



## **GUBERNUR LAMPUNG**

### **PERATURAN GUBERNUR LAMPUNG NOMOR : 39 TAHUN 2014**

#### **TENTANG**

#### **MATA PELAJARAN BAHASA DAN AKSARA LAMPUNG SEBAGAI MUATAN LOKAL WAJIB PADA JENJANG SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**

#### **GUBERNUR LAMPUNG,**

Menimbang :

- a. bahwa Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Pasal 32 ayat (2) menyatakan negara menghormati dan memelihara bahasa daerah sebagai kekayaan budaya nasional;
- b. bahwa dalam upaya melindungi, memberdayakan, memantapkan keberadaan, kedudukan, dan fungsi Bahasa, dan Aksara Lampung, telah ditetapkan Peraturan Gubernur Lampung Nomor 4 Tahun 2011 tentang Pengembangan, Pembinaan, Pelestarian Bahasa Lampung dan Aksara Lampung;
- c. bahwa sesuai ketentuan dalam Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah, Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah, dan Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan, maka Mata Pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung sebagai Muatan Lokal Wajib dapat diajarkan secara terpisah;
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, huruf b, dan huruf c tersebut di atas, perlu menetapkan Peraturan Gubernur Lampung tentang Mata Pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung sebagai Mata Pelajaran Muatan Lokal Wajib pada Jenjang Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;

Mengingat:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah, sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Provinsi, dan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota;
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 40 Tahun 2007 tentang Pedoman bagi Kepala Daerah dalam Pelestarian dan Pengembangan Bahasa Negara dan Bahasa Daerah;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Aliyah;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 70 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan;
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum;
13. Peraturan Daerah Provinsi Lampung Nomor 13 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Dinas Daerah Provinsi Lampung sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Provinsi Lampung Nomor 8 Tahun 2013.

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan : PERATURAN GUBERNUR TENTANG MATA PELAJARAN BAHASA DAN AKSARA LAMPUNG SEBAGAI MUATAN LOKAL WAJIB PADA JENJANG SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH.**

**BAB I**

**KETENTUAN UMUM**

**Pasal 1**

Dalam Peraturan Gubernur ini, yang dimaksud dengan:

1. Bahasa Lampung adalah bahasa Lampung yang disesuaikan dengan variasi keadatannya yang digunakan sehari-hari sebagai sarana komunikasi dan interaksi antar anggota masyarakat dari suku-suku atau kelompok-kelompok etnis didaerah-daerah dalam wilayah Provinsi Lampung;
2. Aksara Lampung adalah aksara Lampung (ka-ga-nga) yaitu sistem ortografi hasil masyarakat daerah yang meliputi aksara dan sistem pengaksaraan untuk melambangkan bahasa.
3. Pemerintah Daerah adalah Pemerintah Provinsi Provinsi.
4. Gubernur adalah Gubernur Lampung.
5. Bupati/Walikota adalah Bupati/Walikota di Lampung.
6. Kepala Dinas adalah Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Lampung.
7. Satuan Pendidikan adalah Kelompok Layanan Pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan pada setiap jenjang dan jenis pendidikan.
8. Muatan Lokal Wajib adalah kompetensi wajib yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah, termasuk keunggulan daerah.
9. Mata Pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung adalah materi pelajaran yang memuat Bahasa, Aksara, Sastra dan Budaya Daerah yang ada di Lampung.
10. Tenaga Pendidik adalah tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, fasilitator atau sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan.

**BAB II  
TUJUAN**

**Pasal 2**

Mata Pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung sebagai muatan lokal wajib pada Jenjang Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah bertujuan untuk:

- a. Memantapkan keberadaan dan kesinambungan penggunaan bahasa dan aksara Lampung, sehingga menjadi faktor pendukung bagi tumbuhnya jati diri dan kebanggaan daerah;

- b. Memantapkan kedudukan dan fungsi bahasa dan aksara Lampung;
- c. Melindungi, mengembangkan, memberdayakan dan memanfaatkan bahasa dan aksara Lampung sebagai unsur utama kebudayaan daerah; dan
- d. Meningkatkan mutu penggunaan potensi bahasa dan aksara Lampung melalui pembelajaran pada Jenjang Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

### **BAB III**

#### **PENYELENGGARAAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

##### **Pasal 3**

- (1) Gubernur dan Bupati/Walikota menyelenggarakan pelestarian dan pengembangan Bahasa dan Aksara Lampung sebagai unsur kekayaan dan budaya daerah.
- (2) Gubernur selaku wakil Pemerintah Pusat menyelenggarakan pembinaan Bahasa dan Aksara Lampung yang dilaksanakan oleh Bupati/Walikota.
- (3) Mata Pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung diajarkan sebagai muatan lokal wajib pada jenjang Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah di Provinsi Lampung dengan kurikulum sebagaimana tercantum dalam Lampiran I dan Lampiran II Peraturan Gubernur ini.
- (4) Setiap perubahan Kurikulum Bahasa dan Aksara Lampung berpedoman kepada Peraturan Perundang-undangan yang berlaku dengan mengindahkan kearifan lokal.

##### **Pasal 4**

Pelaksanaan pembelajaran muatan lokal wajib Bahasa dan Aksara Lampung sebagaimana dimaksud pada pasal 3 meliputi :

- a. Jenjang Pendidikan Dasar terdiri dari Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar Luar Biasa/Paket A dan Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah/Sekolah Pertama Luar Biasa/Paket B; dan
- b. Jenjang Pendidikan Menengah terdiri dari Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah/Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan/Sekolah Menengah Atas Luar Biasa/Paket C.

### **BAB IV KOORDINASI**

##### **Pasal 5**

Kepala Dinas melaksanakan koordinasi dengan Dinas yang membidangi pendidikan di Kabupaten/Kota serta instansi terkait, dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa dan Aksara Lampung pada satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

### **BAB V EVALUASI DAN PELAPORAN**

##### **Pasal 6**

- (1) Gubernur membentuk Tim dalam rangka evaluasi pelaksanaan pembelajaran Bahasa dan Aksara Lampung pada jenjang Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

- (2) Tim sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibentuk dengan Keputusan Gubernur.
- (3) Evaluasi pelaksanaan pembelajaran Bahasa dan Aksara Lampung sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dilaksanakan paling sedikit 2 (dua) kali dalam 1 (satu) tahun.
- (4) Ketua Tim sebagaimana dimaksud pada ayat (1) melaporkan hasil evaluasi pelaksanaan pembelajaran Bahasa dan Aksara Lampung pada jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah di daerah kepada Gubernur melalui Kepala Dinas.

## **BAB VI PERAN MASYARAKAT**

### Pasal 7

Pemerintah Daerah memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk turut berperan menyampaikan kritik dan saran yang sifatnya membangun dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa dan Aksara Lampung.

## **BAB VII TENAGA PENDIDIK**

### Pasal 8

- (1) Tenaga Pendidik yang mengampu mata pelajaran bahasa dan Aksara Lampung tingkat SD/MI berkualifikasi pendidikan serendah-rendahnya D2 Bahasa dan Aksara Lampung atau S1 Program Studi lain yang mampu dan memiliki kompetensi pendidik mata pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung.
- (2) Tenaga Pendidik yang mengampu mata pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung tingkat SMP/MTs, berkualifikasi pendidikan serendah-rendahnya D3 Bahasa dan Aksara Lampung, atau S1 Program Studi lain yang memiliki kompetensi pendidik mata pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung.
- (3) Tenaga Pendidik yang mengampu mata pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung tingkat SMA/SMK/MA berkualifikasi pendidikan serendah-rendahnya S1 Bahasa dan Aksara Lampung atau S1 Program Studi lain yang memiliki kompetensi pendidik mata pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung.

## **BAB VIII PEMBIAYAAN**

### Pasal 9

Pembiayaan yang diperlukan untuk pelaksanaan pembelajaran Bahasa dan Aksara Lampung pada jenjang satuan pendidikan dasar dan menengah, bersumber dari:

- a. Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Provinsi;
- b. Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kabupaten/Kota;
- c. Sumber lain yang sah dan tidak mengikat.

**BAB IX**  
**KETENTUAN PENUTUP**

Pasal 10

Peraturan Gubernur ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang dapat mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Gubernur ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Provinsi Lampung.

Ditetapkan di Telukbetung  
pada tanggal *11 Juli* 2014

**GUBERNUR LAMPUNG,**

**M. RIDHO FICARDO**

Diundangkan di Telukbetung  
pada tanggal 11-Juli 2014

**Pit. SEKRETARIS DAERAH PROVINSI LAMPUNG,**

**Ir. ARINAL DJUNAI**  
**Pembina Utama Madya**  
**NIP 19560617 198503 1 005**

LAMPIRAN I : PERATURAN GUBERNUR LAMPUNG  
NOMOR : 39 TAHUN 2014  
TANGGAL : 11 - Juli - 2014

---

**STRUKTUR KURIKULUM MUATAN LOKAL  
MATA PELAJARAN BAHASA DAN AKSARA LAMPUNG**

**A. RASIONAL**

Sejalan dengan diberlakukannya Kurikulum 2013 terdapat tiga jenis kurikulum, yakni Kurikulum Tingkat Nasional, Kurikulum Tingkat Daerah, dan Kurikulum Tingkat Sekolah. Kurikulum Tingkat Nasional disusun dan diberlakukan secara nasional. Kurikulum Tingkat Daerah disusun dan diberlakukan di daerah berdasarkan kurikulum tingkat nasional sesuai dengan kebijakan daerah masing-masing. Sementara Kurikulum Tingkat Sekolah disusun dan diberlakukan pada setiap jenjang sekolah.

Dalam rangka memenuhi kurikulum tingkat daerah, Dinas Pendidikan Provinsi Lampung menyusun, Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Standar Kelulusan Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa dan Aksara Lampung. Selain disesuaikan dan didasarkan pada struktur Kurikulum Tingkat Nasional 2013, KI KD SKL Mata Pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung didasarkan pada Surat Edaran Pemerintah Daerah Provinsi Lampung Nomor 420/2181/III.01/2013 tertanggal 20 Agustus 2013 tentang Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Daerah Lampung pada Satuan Pendidikan SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK.

Disamping itu penyusunan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Standar Kelulusan Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa dan Aksara Lampung didasarkan pula oleh Peraturan Gubernur Lampung Nomor 4 Tahun 2011 tentang Pengembangan Bahasa dan Aksara Lampung, yang menetapkan antara lain, Bahasa dan Aksara Lampung diajarkan pada pendidikan dasar dan menengah di seluruh Kabupaten/Kota se-provinsi Lampung. Kebijakan tersebut sejalan dengan jiwa UU No. 19 /1999 tentang Pemerintah Daerah , dan UU No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang bersumber dari UUD 1945 yang menyangkut Pendidikan dan Kebudayaan. Sejalan pula dengan Peraturan Pemerintah RI Nomor 19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, BAB III Pasal 7 ayat 3-8, yang menyatakan bahwa dari jenjang SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK, diberikan pengajaran Muatan Lokal yang relevan dan Rekomendasi UNESCO tahun 1999 tentang "Pemeliharaan Bahasa-bahasa Ibu di Dunia"

Hal di atas sejalan pula dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 67, 68, 69, dan 70 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK, diantaranya menyatakan bahwa: Bahasa Daerah sebagai muatan lokal dapat diajarkan secara terpisah apabila daerah merasa perlu untuk memisahkannya. Satuan Pendidikan dapat menambah jam pelajaran per minggu sesuai dengan kebutuhan satuan pendidikan tersebut. Hal ini pula telah dipertegas dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 81 A tahun 2013 tentang Implementasi Muatan Lokal pada Kurikulum 2013.

Bahasa Lampung berkedudukan sebagai bahasa daerah, yang juga merupakan bahasa ibu bagi sebagian masyarakat Lampung. Bahasa Lampung juga menjadi bahasa pengantar pembelajaran di kelas awal SD/MI pada sebagian wilayah Kabupaten di provinsi Lampung. Bahasa Lampung dan Aksara Lampung juga menjadi salah satu bahasa daerah yang dilindungi secara nasional. Melalui pembelajaran bahasa Lampung diperkenalkan kearifan lokal sebagai landasan etnopedagogis.

Berdasarkan kenyataan tersebut, bahasa Lampung sebagai salah satu khasanah dalam bhineka tunggal eka bahasa dan budaya nusantara akan menjadi landasan bagi pendidikan karakter dan moral bangsa. Oleh karena itu bahasa dan Aksara Lampung harus dikenalkan di TK, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK. Untuk kepentingan itu, perlu disusun Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Standar Kelulusan Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa dan Aksara Lampung sesuai dengan satuan pendidikan tersebut.

Pembelajaran Bahasa dan Aksara Lampung diharapkan membantu peserta didik mengenal dirinya dan budaya Lampung, mengemukakan gagasan dan perasaan, berpartisipasi dalam masyarakat Lampung, dan menemukan serta menggunakan kemampuan analitis dan imajinatif yang ada dalam dirinya. Pembelajaran bahasa Lampung diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik untuk berkomunikasi dalam bahasa Lampung dengan baik dan benar, baik secara lisan maupun tulis, serta menumbuhkan apresiasi terhadap budaya dan hasil karya sastra Lampung.

Kompetensi Inti mata pelajaran bahasa Lampung yang memiliki kesamaan dengan kompetensi inti mata pelajaran lainnya merupakan kualifikasi minimal peserta didik yang menggambarkan penguasaan pengetahuan, keterampilan dan sikap positif terhadap bahasa dan aksara Lampung. Kompetensi inti ini menjadi dasar bagi peserta didik untuk memahami dan merespon situasi lokal, regional dan nasional. Secara substansi terdapat empat kompetensi inti yang sejalan dengan pembentukan kualitas insan yang unggul, yakni (1) sikap keagamaan (beriman dan

bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa) untuk menghasilkan manusia yang tangguh agamanya, (2) sikap kemasyarakatan (nengah nyampogh) berakhlak mulia untuk menghasilkan manusia yang memiliki emosi yang stabil, (3) menguasai pengetahuan, teknologi dan seni (berilmu dan cakap) untuk menghasilkan manusia yang bermutu dan berkualitas, dan (4) memiliki keterampilan (kreatif, inovatif dan mandiri untuk menghasilkan manusia yang produktif dalam berkarya.

Keempat kompetensi inti tersebut merupakan penjabaran dari tujuan pendidikan nasional (UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3), yakni untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dengan kompetensi inti, kompetensi dasar dan standar kelulusan mata pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung ini, selaras dengan alasan pengembangan Kurikulum 2013, diharapkan peserta didik memiliki:

1. Kemampuan berkomunikasi;
2. Kemampuan berpikir jernih dan kritis;
3. Kemampuan mempertimbangkan segi moral suatu permasalahan;
4. Kemampuan menjadi warga negara yang bertanggung jawab;
5. Kemampuan mencoba untuk mengerti dan toleransi terhadap pandangan yang berbeda;
6. Kemampuan hidup dalam masyarakat yang mengglobal;
7. Minat yang luas dalam kehidupan;
8. Kesiapan untuk bekerja;
9. Kecerdasan sesuai bakat dan minatnya;
10. Rasa tanggung jawab terhadap lingkungan; dan
11. Memiliki budaya dan karakter bangsa Indonesia.

## **B. STRUKTUR KURIKULUM MUATAN LOKAL**

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tentang keberadaan Muatan Lokal Bahasa Daerah Nomor 67, 68, 69, 70 dan 81 A tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK dinyatakan bahwa Bahasa Daerah sebagai muatan lokal dapat diajarkan terpisah apabila daerah merasa perlu untuk memisahkannya. Satuan Pendidikan dapat menambah jam pelajaran perminggu sesuai dengan kebutuhan satuan pendidikan tersebut.

Pendidikan muatan lokal bahasa daerah merupakan kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah, termasuk keunggulan daerah, yang materinya dapat dikelompokkan ke dalam mata pelajaran yang ada substansi dengan muatan lokal yang ditentukan oleh satuan pendidikan melalui pemerintah daerah, dalam hal ini provinsi Lampung melalui Dinas Pendidikan Provinsi Lampung.

Kewenangan pemerintah daerah untuk mengembangkan bahasa daerah diperkuat oleh Undang-undang Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan. pasal 42 ayat (1) dan (2) berbunyi sebagai berikut;

Pemerintah daerah wajib mengembangkan , membina dan melindungi bahasa dan sastra daerah agar tetap memenuhi kedudukan dan fungsinya dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan perkembangan zaman dan agar tetap menjadi bagian dari kekayaan budaya Indonesia

Pembinaan, pengembangan dan perlindungan yang dimaksud pada ayat (1) dilakukan secara bertahap, sistematis, dan berkelanjutan oleh pemerintah daerah dan berkoordinasi dengan lembaga terkait.

Mengingat kewenangan pemerintah daerah dalam mengembangkan dan membina bahasa daerah, adanya kebijakan kurikulum tingkat daerah, dan keberagaman pemerintah daerah dalam menetapkan konten muatan lokal maka untuk kurikulum 2013 ditetapkan pendidikan bahasa daerah menjadi wewenang pemerintah daerah. Kurikulum 2013 menyediakan muatan lokal untuk pendidikan bahasa daerah dan seni budaya.

Berkaitan dengan butir Undang-undang tersebut, maka mata pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung termasuk mata pelajaran Muatan Lokal di wilayah provinsi Lampung. Kedudukannya dalam proses pendidikan sama dengan kelompok mata pelajaran inti dan pengembangan diri. Oleh karena itu mata pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung juga diujikan dan nilainya wajib dicantumkan dalam buku rapor.

Dinas Pendidikan Provinsi Lampung mengeluarkan Surat Edaran Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Lampung Nomor 420/2181/III.01/2013 tertanggal 20 Agustus 2013 tentang Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa dan Aksara Lampung pada Satuan Pendidikan SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK. Kedudukan mata pelajaran Muatan Lokal Bahasa dan Aksara Lampung dalam Struktur Kurikulum adalah sebagai berikut:

**Tabel 1: Struktur Kurikulum Daerah SD/ MI**

No	Komponen	Jumlah Jam Pelajaran Tiap Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
<b>KELOMPOK A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	4	4	4	4	4	4
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarga-negaraan	6	6	6	4	4	4
3	Bahasa Indonesia	8	8	10	7	7	7
4	Matematika	5	6	6	6	6	6
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	-	-	-	3	3	3
<b>KELOMPOK B</b>							
7	Seni Budaya dan Prakarya	4	4	4	5	5	5
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	4	4	4	4	4	4
9	Bahasa dan Aksara Lampung	2	2	2	2	2	2
<b>JUMLAH ALOKASI WAKTU PERMINGGU</b>		<b>32</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

**Tabel 2: Struktur Kurikulum Daerah SMP/ MTs**

No	Komponen	Jumlah Jam Pelajaran Tiap Kelas		
		VII	VIII	IX
<b>KELOMPOK A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3	3
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarga-negaraan	3	3	3
3	Bahasa Indonesia	6	6	6
4	Matematika	5	5	5
5	Ilmu Pengetahuan Alam	5	5	5
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	4	4	4
7	Bahasa Inggris	4	4	4
<b>KELOMPOK B</b>				
8	Seni Budaya	3	3	3
9	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	3	3	3
10	Prakarya	2	2	2
11	Bahasa dan Aksara Lampung	2	2	2
<b>JUMLAH ALOKASI WAKTU PERMINGGU</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**Table 3 : Struktur Kurikulum Daerah Pendidikan Menengah  
Kelompok Mata Pelajaran Wajib.**

No	Komponen	Jumlah Jam Pelajaran Tiap Kelas		
		X	XI	XII
<b>KELOMPOK A (Wajib)</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3	3
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarga-negaraan	2	2	2
3	Bahasa Indonesia	4	4	4
4	Matematika	4	4	4
5	Ilmu Pengetahuan Sosial	2	2	2
6	Bahasa Inggris	2	2	2
<b>KELOMPOK B (Wajib)</b>				
7	Seni Budaya	2	2	2
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	3	3	3
9	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2
10	Bahasa dan Aksara Lampung	2	2	2
Jumlah Jam pel A & B per Minggu		26	26	26
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
Mata Pelajaran peminatan Akdemik (untuk SMA/MA)		18	20	20
Jumlah jam pelajaran yang ditempuh per minggu		44	46	46

**Table 4 : Struktur Kurikulum Daerah SMA/MA**

No	Komponen	Jumlah Jam Pelajaran Tiap Kelas		
		X	XI	XII
<b>KELOMPOK A (Wajib)</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3	3
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarga-negaraan	2	2	2
3	Bahasa Indonesia	4	4	4
4	Matematika	4	4	4
5	Ilmu Pengetahuan Sosial	2	2	2
6	Bahasa Inggris	2	2	2
<b>KELOMPOK B (Wajib)</b>				
7	Seni Budaya	2	2	2
8	Bahasa dan Aksara Lampung	2	2	2
9	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	3	3	3
10	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2
Jumlah Jam pel A & B per Minggu		26	26	26
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
Mata Pelajaran peminatan Akdemik (untuk SMA/MA)		18	20	20
Jumlah jam pelajaran yang ditempuh per minggu		44	46	46

**Table 5 : Struktur Kurikulum Daerah SMK/MAK**

No	Komponen	Jumlah Jam Pelajaran Tiap Kelas		
		X	XI	XII
	KELOMPOK A dan B (Wajib)	26	26	26
<b>C. Kelompok Peminatan</b>				
I	Peminatan Mate-matika dan Ilmu-Ilmu Alam			
	1. Matematika	3	4	4
	2. Biologi	3	4	4
	3. Fisika	3	4	4
	4. Kimia	3	4	4
II	Peminatan Ilmu-ilmu Sosial			
	1. Geografi	3	4	4
	2. Sejarah	3	4	4
	3. Sosiologi dan Antropologi	3	4	4
	4. Ekonomi	3	4	4
III	Peminatan Ilmu-Ilmu Bahasa dan Budaya			
	1. Bahasa dan Sastra Indonesia	3	4	4
	2. Bahasa dan Aksara Lampung	3	4	4
	3. Bahasa dan Sastra Inggris	3	4	4
	4. Bahasa dan Sastra Asing lainnya	3	4	4
	5. Antropologi			
Mata Pelajaran Pilihan Pendalaman				
	Pilihan Lintas Minat/ata Pendalaman Minat	6	4	4
	Jumlah jam pelajaran yang tersedia per minggu	71	82	82
	Jumlah jam pelajaran yang ditempuh per minggu	44	46	46

PARAF KOORDINASI		
1	WAKIL GUBERNUR	DL
2	SEKDA. PROVINSI	
3	ASS. BID. PEM.	
4	ASS. BID. EK BANG	
5	ASS. BID. KESRA	
6	ASS. BID. UMUM	
7	DINAS PENDIDIKAN	
8	BIRO BINA MENTAL	
9	MEMIP	
10	BIRO HUKUM	

GUBERNUR LAMPUNG,



**M. RIDHO FICARDO**

LAMPIRAN II : PERATURAN GUBERNUR LAMPUNG  
NOMOR : TAHUN 2014  
TANGGAL : 2014

---

## **KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATA PELAJARAN BAHASA DAN AKSARA LAMPUNG**

### **1. Pengertian**

Kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung, adalah program untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan berbahasa dan sikap positif terhadap bahasa dan aksara Lampung.

### **2. Fungsi**

Kompetensi inti dan kompetensi dasar berfungsi sebagai acuan guru-guru di sekolah dalam menyusun mata pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung, sehingga segi-segi pengembangan pengetahuan, ketrampilan serta sikap berbahasa dan aksara Lampung dapat terprogram secara terpadu.

Kompetensi inti dan kompetensi dasar ini disusun dengan mempertimbangkan kedudukan bahasa Lampung sebagai bahasa daerah dan aksara Lampung sebagai aksara nusantara. Pertimbangan itu berkonsekuensi pada fungsi mata pelajaran Bahasa dan Aksara Lampung sebagai;

- 1) sarana pembinaan sosial budaya regional Lampung,
- 2) sebagai sarana peningkatan pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam rangka melestarikan dan mengembangkan budaya,
- 3) sarana peningkatan pengetahuan, keterampilan dan sikap untuk meraih dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni,
- 4) sarana pembekuan dan penyebarluasan pemakai bahasa Lampung untuk berbagai keperluan,
- 5) sarana pengembangan penalaran serta
- 6) sarana pemahaman aneka ragam budaya daerah Lampung.

### **3. Tujuan**

Tujuan pembelajaran Bahasa dan Aksara Lampung sebagai berikut:

- 1) Memperoleh pengalaman berbahasa dan bersastra Lampung
- 2) Menghargai dan membanggakan bahasa Lampung yang juga merupakan bahasa ibu pada sebagian masyarakatnya
- 3) Memahami bahasa dari segi bentuk, makna dan fungsi, serta mampu menggunakannya secara tepat dan kreatif untuk berbagai konteks (tujuan, keperluan, dan keadaan)
- 4) Menggunakan bahasa Lampung untuk meningkatkan kemampuan intelektual, kematangan emosional, dan kematangan sosial
- 5) Memiliki kemampuan dan kedisiplinan dalam berbahasa Lampung (berbicara, mendengar, membaca, menulis, dan berfikir)

- 6) Menikmati dan memanfaatkan karya sastra Lampung untuk meningkatkan pengetahuan, dan kemampuan berbahasa Lampung, mengembangkan kepribadian dan memperluas wawasan kehidupan
- 7) Menghargai dan membanggakan sastra Lampung sebagai khazanah budaya dan intelektual manusia Lampung
- 8) Membaca dan menulis aksara Lampung sesuai konteks

#### 4. Tema untuk Sekolah Dasar

**Tabel 6: Daftar Tema dan Alokasi Waktu Kelas I-III**

KELAS I		KELAS II		KELAS III	
TEMA	WAKTU	TEMA	WAKTU	TEMA	WAKTU
1. Diri Sendiri	4 Minggu	1. Hidup Rukun	4 Minggu	1. Sayangi Hewan dan Tumbuhan di Sekitar	3 Minggu
2. Kegemaranku	4 Minggu	2. Bermain di Lingkunganku	4 Minggu	2. Pengalaman yang Mengesankan	3 Minggu
3. Kegiatanku	4 Minggu	3. Tugasku Sehari-hari	4 Minggu	3. Mengenal Cuaca dan Musim	3 Minggu
4. Keluargaku	4 Minggu	4. Aku dan Sekolahku	4 Minggu	4. Ringan Sama Dijinjing Berat Sama Dipikul	3 Minggu
5. Pengalamanku	4 Minggu	5. Hidup Bersih dan Sehat	4 Minggu	5. Mari Kita Bermain dan Berolahraga	3 Minggu
6. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri	4 Minggu	6. Air, Bumi, dan Matahari	4 Minggu	6. Indahnya Persahabatan	3 Minggu
7. Benda, Binatang, dan Tanaman di sekitarku	4 Minggu	7. Merawat Hewan dan Tumbuhan	4 Minggu	7. Mari Kita Hemat Energi untuk Masa Depan	3 Minggu
8. Peristiwa Alam	4. Minggu	8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan	4 Minggu	8. Berperilaku Baik dalam Kehidupan Sehari-hari	3 Minggu
				9. Menjaga Kelestarian Lingkungan	3 Minggu

**Tabel 7: Daftar Tema dan Alokasi Waktu Kelas IV-VI**

KELAS IV		KELAS V		KELAS VI	
TEMA	WAKTU	TEMA	WAKTU	TEMA	WAKTU
1. Indahnnya Kebersamaan	3 Minggu	1. Bermain dengan Benda-benda di Sekitar	7 Minggu	1. Selamatkan Makhluk Hidup	6 Minggu
2. Selalu Berhemat Energi	3 Minggu	2. Peristiwa dalam Kehidupan	7 Minggu	2. Persatuan dalam Perbedaan	5 Minggu
3. Peduli terhadap Makhluk Hidup	3 Minggu	3. Hidup Rukun	6 Minggu	3. Tokoh dan Peneun	6 Minggu
4. Berbagai Pekerjaan	3 Minggu	4. Sehat itu Penting	7 Minggu	4. Globalisasi	6 Minggu
5. Menghargai Jasa Pahlawan	3 Minggu	5. Bangga sebagai Bangsa Indonesia	6 Minggu	5. Wirausaha	7 Minggu
6. Indahnnya Negeriku	3 Minggu	6. Kesehatan Masyarakat	8 Minggu		
7. Cita-citaku	3 Minggu				
8. Daerah Tempat Tinggalku	3 Minggu				
9. Makanan Sehat dan Bergizi	3 Minggu				

**5. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATA PELAJARAN BAHASA DAN AKSARA LAMPUNG SD/MI**

**KELAS I**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1.1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Lampung sebagai bahasa dan identitas daerah
1.2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	1.2.1 Memiliki sikap perilaku piil pesenggiri, dan rasa ingin tahu terhadap kegunaan anggota tubuh (tema 1) 1.2.2 Memiliki sikap perilaku piil pesenggiri dan tanggung jawab untuk merawat anggota tubuh (tema 1). 1.2.3 Memiliki perilaku piil pesenggiri dalam menyalurkan kegemaranku (tema 2) 1.2.4 Memiliki perilaku piil pesenggiri dan santun dalam melakukan kegiatanku sehari-hari (tema 3) 1.2.5 Memiliki sikap perilaku piil pesenggiri, rasa ingin tahu terhadap anggota keluarga dan hormat kepada orang tua (tema 4) 1.2.6 Memiliki sikap perilaku piil pesenggiri dan rasa percaya diri dalam menyampaikan pengalamanku tentang lingkungan (tema 5) 1.2.7 Memiliki sikap perilaku piil pesenggiri dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan (tema 6) 1.2.8 Memiliki sikap perilaku piil pesenggiri dan rasa ingin tahu terhadap Kejadian alam sekitar (tema 7)
1.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.	1.3.1 Mengenal kalimat sederhana tentang kegunaan anggota tubuh secara lisan dan tulis (tema 1) 1.3.2 Mengenal kalimat sederhana tentang merawat anggota tubuh secara lisan dan tulis (tema 1). 1.3.3 Mengenal cerita pendek yang berisi kegemaranku secara lisan dan tulis (tema 2) 1.3.4 Mengenal teks percakapan pendek untuk melakukan kegiatanku sehari-hari secara lisan dan tulis (tema 3)

	<p>1.3.5 Menyebutkan kalimat sederhana yang berisi tentang anggota keluarga dan hormat kepada orang tua secara lisan dan tulis (tema 4)</p> <p>1.3.6 Mengenal kalimat sederhana tentang pengalamanku secara lisan dan tulis (tema 5)</p> <p>1.3.7 Melakukan percakapan pendek dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan secara lisan dan tulis (tema 6)</p> <p>1.3.8 Membaca kalimat sederhana tentang keberadaan benda-benda di sekitar secara lisan dan tulis (tema 7)</p>
<p>1.4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>1.4.1 Menirukan kembali cerita pendek tentang keberadaan anggota tubuh secara lisan dan tulisan aksara Lampung (tema1)</p> <p>1.4.2 Menirukan kembali cerita pendek tentang merawat anggota tubuh secara lisan dan tulisan aksara Lampung (tema 1).</p> <p>1.4.3 Membaca kembali cerita yang berisi tentang tentang kegemaranku secara lisan (tema 2)</p> <p>1.4.4 Memperagakan teks percakapan pendek dalam melakukan kegiatanku sehari-hari secara lisan (tema 3)</p> <p>1.4.5 Bercerita tentang anggota keluarga dan hormat kepada orang tua secara lisan (tema 4)</p> <p>1.4.6 Menceritakan kembali tentang dalam pengalamanku secara lisan dan tulisan (tema 5)</p> <p>1.4.7 Memperagakan teks percakapan pendek dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan secara lisan (tema 6)</p> <p>1.4.8 Menyebutkan dengan kalimat sederhana tentang keberadaan benda-benda di sekitar secara lisan (tema 7)</p>

**KELAS II**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
2.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1.1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Lampung yang dikenal sebagai identitas daerah Lampung 1.2.2 Menerima keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan keluarga serta penciptaan hewan dan tumbuhan
2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.2.1 Memiliki perilaku piil pesenggiri dalam menjalin kerukunan hidup dalam kemajemukan (tema 1) 2.2.2 Memiliki perilaku piil pesenggiri ketika bergaul dan bermain di lingkungan keluarga dan lingkungan sekitar (tema 2) 2.2.3 Memiliki perilaku piil pesenggiri dalam melaksanakan tugas sehari-hari (tema 3) 2.2.4 Memiliki perilaku piil pesenggiri sebagai siswa yang baik dalam menjaga dan merawat lingkungan sekolah (tema 4) 2.2.5 Memiliki perilaku piil pesenggiri dalam menjaga diri untuk hidup bersih dan sehat (tema 5) 2.2.6 Memiliki perilaku piil pesenggiri dalam memelihara lingkungan alam sekitar (air, bumi dan matahari) (tema 6) 2.2.7 Memiliki perilaku piil pesenggiri dalam memelihara hewan dan tumbuhan (tema 7) 2.2.8 Memiliki rasa peduli, bangga dan rasa tanggung jawab dalam menjaga dan melestarikan bahasa dan aksara Lampung dalam kehidupan sehari-hari
2.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di	2.3.1 Menyimak teks sederhana berbahasa Lampung tentang kerukunan hidup dalam keluarga (tema 1) 2.3.2 Menyimak teks sederhana berbahasa Lampung yang menggunakan kata ganti orang dalam bergaul dan bermain di lingkungan keluarga dan lingkungan sekitar (tema 2)

<p>rumah dan di sekolah</p>	<p>2.3.3 Membaca tesk sederhana berbahasa Lampung tentang tugasku sehari-hari (tema 3)</p> <p>2.3.4 Membaca teks sederhana berbahasa Lampung tentang benda-benda yang ada di lingkungan sekolah (tema 4)</p> <p>2.3.5 Memahami isi bacaan sederhana berbahasa Lampung tentang bagaimana menjaga hidup bersih dan sehat (tema 5)</p> <p>2.3.6 Membaca teks percakapan sederhana berbahasa Lampung tentang memelihara lingkungan alam sekitar (air, bumi dan matahari) (tema 6)</p> <p>2.3.7 Memahami isi bacaan sederhana berbahasa Lampung tentang memelihara hewan dan tumbuhan (tema 7)</p> <p>2.3.8 Mengenal aksara Lampung sesuai kaidahnya</p>
<p>2.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>2.4.1 Mengungkapkan kembali cerita sederhana tentang kerukunan hidup dalam keluarga secara lisan dan tulisan aksara Lampung (tema 1)</p> <p>2.4.2 Menggunakan kata ganti orang dalam bergaul dan bermain di lingkungan keluarga dan lingkungan sekitar secara lisan dan tulisan aksara Lampung (tema 2)</p> <p>2.4.3 Membuat kalimat sederhana tentang tugas sehari-hari lisan dan tulisan (tema 3)</p> <p>2.4.4 Memahami kalimat sederhana tentang benda-benda yang ada di lingkungan sekolah secara lisan dan tulisan aksara Lampung (tema 4)</p> <p>2.4.5 Membuat kalimat sederhana tentang bagaimana menjaga hidup bersih dan sehat secara lisan dan tulisan (tema 5)</p> <p>2.4.6 Memperagakan teks percakapan tentang memelihara lingkungan alam sekitar (air, bumi dan matahari) secara lisan (tema 6)</p>

	<p>2.4.7 Mengungkapkan kembali teks sederhana berbahasa Lampung tentang memelihara hewan dan tumbuhan secara lisan dan tulisan aksara Lampung (tema 7)</p> <p>2.4.8 Membaca dan menulis aksara Lampung dengan benar sesuai kaidahnya</p>
--	--

**KELAS III**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
<p>3.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai agama yang dianutnya.</p>	<p>3.1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Lampung yang dikenal sebagai akar dari bahasa Indonesia dan sebagai salah satu sarana atau alat bagi pelestarian budaya Lampung</p> <p>3.1.2 Meresapi keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan makhluk hidup dan keberagaman kehidupannya di alam semesta</p> <p>3.1.3 Memiliki rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas terciptanya makhluk hidup dan keberagaman budaya.</p>
<p>3.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.</p>	<p>3.2.1 Memiliki kepedulian dan rasa tanggung jawab terhadap kondisi alam sekitar (hewan dan tumbuhan) (tema 1)</p> <p>3.2.2 Memiliki perilaku santun dalam menyampaikan informasi mengenai pengalaman yang mengesankan (tema 2)</p> <p>3.2.3 Memiliki rasa ingin tahu dan tanggung jawab terhadap kondisi alam yang berkaitan dengan cuaca dan musim (tema 3)</p> <p>3.2.4 Memiliki kejujuran, disiplin dan kepedulian dalam kehidupan bergotong royong (tema 4)</p> <p>3.2.5 Memiliki perilaku disiplin, sportif dan terpuji dalam kegiatan bermain dan berolahraga (tema 5)</p> <p>3.2.6 Memiliki rasa kasih sayang, jujur dan santun dalam menjalin</p>

	<p>indahny persahabatan (tema 6)</p> <p>3.2.7 Memiliki tanggung jawab dalam memanfaatkan energi untuk masa depan (tema 7)</p> <p>3.2.8 Memiliki perilaku santun, jujur dan percaya diri dalam menjalankan kehidupan sehari-hari baik terhadap orang tua maupun terhadap sesama manusia (tema 8)</p> <p>3.2.9 Memiliki perilaku disiplin dan rasa kepedulian dalam menjaga kelestarian lingkungan (tema 9)</p> <p>3.2.10 Memiliki rasa tanggung jawab dan bangga dalam menggunakan dan melestarikan bahasa dan budaya Lampung</p>
<p>3.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya dengan bahasa berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</p>	<p>3.3.1 Membaca teks sederhana berbahasa Lampung tentang kondisi alam sekitar (hewan dan tumbuhan) (tema 1)</p> <p>3.3.2 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dalam kalimat sederhana berbahasa Lampung (tema 2)</p> <p>3.3.3 Mengamati teks tentang kondisi alam yang berkaitan dengan cuaca dan musim (tema 3)</p> <p>3.3.4 Menyebutkan contoh-contoh sikap tentang kehidupan bergotong royong (tema 4)</p> <p>3.3.5 Mengamati teks yang berisi tentang permainan sederhana yang ada di masyarakat lampung (tema 5)</p> <p>3.3.6 Mengamati teks percakapan dengan tema indahny persahabatan (tema 6)</p> <p>3.3.7 Membaca teks tentang bagaimana memanfaatkan energi untuk masa depan (tema 7)</p> <p>3.3.8 Mengamati teks segata dan atau bebandung yang berisi tentang kehidupan sehari-hari baik terhadap orang tua maupun terhadap sesama manusia (tema 8)</p> <p>3.3.9 Menjelaskan teks tentang menjaga kelestarian lingkungan (tema 9)</p> <p>3.3.10 Mengamati pemakaian anak huruf nengen dan mengamati huruf-huruf induk yang tidak boleh diberi</p>

	nengen
3.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa dan aksara Lampung yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	<p>3.4.1 Menceritakan kembali isi teks tentang kondisi alam sekitar dengan bahasa Lampung sederhana (hewan dan tumbuhan) (tema 1)</p> <p>3.4.2 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dalam kalimat sederhana berbahasa Lampung (tema 2)</p> <p>3.4.3 Menceritakan kembali teks tentang kondisi alam yang berkaitan dengan cuaca dan musim (tema 3)</p> <p>3.4.4 Menyebutkan alat-alat pertanian tradisional Lampung dari teks tentang kehidupan bergotong royong secara lisan dan tulisan (tema 4)</p> <p>3.4.5 Mempraktekkan permainan sederhana yang ada di masyarakat Lampung (tema 5)</p> <p>3.4.6 Mempraktekkan percakapan dengan tema indah nya persahabatan (tema 6)</p> <p>3.4.7 Menceritakan kembali teks tentang bagaimana memanfaatkan energi untuk masa depan (tema 7)</p> <p>3.4.8 Mempraktekkan cara membaca segata atau bubandung yang berisi tentang kehidupan sehari-hari baik terhadap orang tua maupun terhadap sesama manusia (tema 8)</p> <p>3.4.9 Menceritakan kembali teks tentang menjaga kelestarian lingkungan (tema 9)</p> <p>3.4.10 Menggunakan anak huruf dalam menulis aksara Lampung</p>

#### **KELAS IV**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
4.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai agama yang dianutnya.	4.1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Lampung yang dikenal sebagai akar dari bahasa Indonesia dan sebagai salah satu sarana atau alat bagi pelestarian budaya Lampung

	<p>4.1.2 Mengakui dan mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan lingkungan, adat istiadat, bahasa dan budaya Lampung</p>
<p>4.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya</p>	<p>4.2.1 Memiliki rasa percaya diri dan santun dalam menjalin komunikasi untuk mewujudkan indahny kebersamaan dengan menggunakan bahasa Lampung secara lisan maupun tulisan (tema 1)</p> <p>4.2.2 Memiliki kepedulian dan tanggung jawab dalam menghemat energi (tema 2)</p> <p>4.2.3 Memiliki perilaku sopan, peduli dan kasih sayang terhadap sesama makhluk hidup (manusia, hewan dan tumbuhan (tema 3)</p> <p>4.2.4 Memiliki tanggung jawab, disiplin dan mengedepankan kejujuran dalam melakukan berbagai pekerjaan (tema 4)</p> <p>4.2.5 Memiliki penghargaan terhadap jasa pahlawan Raden Intan dan pahlawan-pahlawan Lampung lainnya (tema 5)</p> <p>4.2.6 Memiliki rasa cinta dan bangga terhadap tanah air (Indahnya Negeriku) (tema 6)</p> <p>4.2.7 Memiliki tanggung jawab dan kedisiplinan dalam menggapai cita-cita (tema 7)</p> <p>4.2.8 Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap lingkungan tempat tinggal (tema 8)</p> <p>4.2.9 Memiliki tanggung jawab terhadap kesehatan dan makanan bergizi melalui pemanfaatan bahasa dan aksara Lampung (tema 9)</p>
<p>4.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya dengan bahasa berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan</p>	<p>4.3.1 Memahami wacana dari teks cerita yang berisi tentang indahny kebersamaan dengan menggunakan bahasa Lampung secara tulis maupun lisan (tema 1)</p> <p>4.3.2 Memahami bentuk-bentuk kata dari teks yang berisi tentang hemat energi (tema 2)</p>

<p>benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain</p>	<p>4.3.3 Memahami ragam perwatin dan ragam bahasa merwatin dalam bahasa Lampung dari teks percakapan yang berisi kasih sayang terhadap sesama makhluk hidup (tema 3)</p> <p>4.3.4 Memahami kata tanya dalam dialog sederhana berbahasa Lampung tentang pekerjaan (tema 4)</p> <p>4.3.5 Memahami teks cerita mengenai pahlawan Raden Intan dan pahlawan-pahlawan Lampung lainnya (tema 5)</p> <p>4.3.6 Memahami teks narasi tentang cinta tanah air (tema 6)</p> <p>4.3.7 Menemukan informasi melalui karangan narasi berbahasa Lampung tentang menggapai cita-cita (tema 7)</p> <p>4.3.8 Memahami isi teks aksara Lampung mengenai lingkungan tempat tinggal (tema 8)</p> <p>4.3.9 Memahami informasi melalui teks eksposisi tentang makana sehat dan bergizi yang berasal dari daerah Lampung (tema 9)</p>
<p>4.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>4.4.1 Mengungkapkan kalimat tunggal dari teks cerita yang berisi tentang indahnya kebersamaan dengan menggunakan bahasa Lampung secara lisan dan tulisan (tema 1)</p> <p>4.4.2 Menggunakan kata ke dalam bentuk-bentuk kata dari teks yang berisi tentang hemat energi dengan bahasa Lampung secara lisan dan tulisan (tema 2)</p> <p>4.4.3 Menggunakan ragam bahasa biasa dan ragam bahasa halus dalam bahasa Lampung dari teks percakapan yang berisi kasih sayang terhadap sesama makhluk hidup (tema 3)</p> <p>4.4.4 Menggunakan kata-kata tanya dalam dialog sederhana berbahasa Lampung tentang pekerjaan (tema 4)</p> <p>4.4.5 Mengemukakan informasi yang diperoleh dari teks cerita mengenai pahlawan Raden Intan dan Pahlawan Lampung lainnya dengan bahasa Lampung secara lisan dan tulisan</p>

	<p>(tema 5)</p> <p>4.4.6 Menggunakan kata-kata yang berimbuhan dalam teks tentang cinta tanah air dengan bahasa Lampung secara lisan dan tulisan (tema 6)</p> <p>4.4.7 Mengungkapkan teks sederhana dengan bahasa Lampung tentang cita-cita secara lisan dan tulisan (tema 7)</p> <p>4.4.8 Menyajikan teks mengenai lingkungan tempat tinggal dengan bahasa Lampung secara lisan dan tulisan (tema 8)</p> <p>4.4.9 Menceritakan isi teks eksposisi tentang makanan sehat dan bergizi yang berasal dari daerah Lampung (tema 9)</p>
--	--

#### **KELAS V**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
5.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	5.1.1 Menanamkan makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa daerah yang diakui sebagai sarana untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan sebagai sarana komunikasi dalam pergaulan masyarakat Lampung.
5.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.	<p>5.2.1 Memiliki rasa peduli dan tanggung jawab dalam melestarikan jenis-jenis permainan tradisional Lampung (tema 1)</p> <p>5.2.2 Memiliki perilaku bertanggung jawab dan peka dalam menanggapi berbagai peristiwa dalam kehidupan (tema 2)</p> <p>5.2.3 Menunjukkan tanggung jawab dalam menjaga kerukunan terhadap keluarga, lingkungan sekolah dan masyarakat (tema 3)</p> <p>5.2.4 Menunjukkan rasa peduli dan rasa tanggung jawab terhadap pentingnya kesehatan (tema 4)</p> <p>5.2.5 Memiliki kepedulian dan rasa bangga sebagai bangsa Indonesia (tema 5).</p> <p>5.2.6 Memiliki rasa tanggung jawab dan kepedulian dalam melestarikan</p>

	lingkungan sehat (tema 6)
5.3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	<p>5.3.1 Memahami teks tentang permainan tradisional Lampung (tema 1)</p> <p>5.3.2 Mengamati teks berisi tentang berbagai peristiwa dalam kehidupan (tema 2)</p> <p>5.3.3 Mengamati teks percakapan yang menggunakan kata-kata sapaan atau sebutan (panggilan) dalam keluarga dan terhadap orang yang lebih tua (tema 3)</p> <p>5.3.4 Memahami teks tentang pentingnya kesehatan (tema 4)</p> <p>5.3.5 Memahami contoh-contoh sikap kepedulian dan rasa bangga sebagai bangsa Indonesia (tema 5).</p> <p>5.3.6 Memahami teks tentang kepedulian kesehatan lingkungan (tema 6)</p>
5.4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	<p>5.4.1 Mengungkapkan tentang permainan tradisional Lampung dengan bahasa Lampung secara lisan dan tulisan (tema 1)</p> <p>5.4.2 Mengomunikasikan teks berisi tentang berbagai peristiwa dalam kehidupan dengan bahasa Lampung secara lisan dan tulisan (tema 2)</p> <p>5.4.4 Memperagakan teks percakapan yang menggunakan kata-kata sapaan atau sebutan (panggilan) dalam keluarga dan terhadap orang yang lebih tua (tema 3)</p> <p>5.4.5 Menungkapkan teks tentang pentingnya kesehatan dengan bahasa Lampung secara lisan dan tulisan (tema 4)</p> <p>5.4.6 Mengungkapkan teks kepedulian dan rasa bangga sebagai masyarakat Lampung dengan bahasa Lampung secara lisan dan tulisan (tema 5)</p> <p>5.4.7 Menampilkan teks tentang kepedulian kesehatan lingkungan dengan aksara Lampung (tema 6)</p>

**KELAS VI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
6. 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	6.1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Lampung yang diakui sebagai sarana bahasa lokal di daerah untuk memperoleh ilmu pengetahuan di wilayah Lampung 6.1.2 Bersyukur memiliki bahasa dan aksara Lampung sebagai sumber kekayaan budaya Nasional. 6.1.3 Menjalankan perintah Tuhan Yang Maha Esa yang tercermin dalam bahasa daerah dalam kehidupan sehari-hari.
6. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.	6.2.1 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri terhadap beberapa cerita yang terdapat di daerah Lampung (tentang Pahlawan Radin Intan I dan II, kesehatan, alam sekitar) dengan bantuan guru melalui pemanfaatan bahasa Lampung. 6.2.2 Menerapkan perilaku piil pesenggiri dalam menggunakan bahasa Lampung secara lisan dan tulis untuk mengungkapkan sastra lisan Lampung (ringget, segata, adi-adi, wayak, bebandung, warahan) melalui pemanfaatan bahasa Lampung. 6.2.3 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam mengenal lagu dari daerah Lampung secara lisan dan tulisan menggunakan bahasa Lampung. 6.2.4 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri tentang Gambaran Umum Propinsi Lampung (sejarah Lampung, asal nama Lampung, slogan Lampung, ragam bahasa, dan imbuhan) melalui pemanfaatan bahasa Indonesia. 6.3.5 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam kehidupan sehari-hari dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

	<p>6.2.6 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berpidato sederhana dengan bantuan guru dan teman menggunakan bahasa Lampung lisan dan tulisan dengan memilih kosa kata yang baik dan benar</p>
<p>6.3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba dengan bahasa berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain</p>	<p>6.3.1 Memahami informasi dari teks cerita (tentang Pahlawan Radin Intan I dan II, kesehatan, alam sekitar), melalui bantuan guru dan teman dalam mengartikan dan membuat ringkasan menggunakan bahasa Lampung.</p> <p>6.3.2 Mengidentifikasi dan mampu membaca, menulis angka dan bilangan Lampung dengan baik dan benar.</p> <p>6.3.3 Mengidentifikasi dan memahami teks sastra lisan Lampung (ringget, segata, adi-adi, wayak, bebandung, warahan, dll) melalui pemanfaatan bahasa Lampung dengan baik dan benar.</p> <p>6.3.4 Memahami, dan mampu menulis salah satu teks sastra lisan Lampung (ringget, segata, adi-adi, wayak, bebandung, warahan, dll) menggunakan aksara Lampung dengan baik dan benar.</p> <p>6.3.5 Mengidentifikasi dan memahami teks lagu daerah Lampung sesuai dengan kaidah-kaidahnya.</p> <p>6.3.6 Memahami, dan mampu membaca teks lagu Lampung dalam bentuk aksara Lampung dengan baik dan benar.</p> <p>6.3.7 Memahami teks Gambaran Umum Propinsi Lampung ( sejarah Lampung, asal nama Lampung, slogan Lampung, ragam bahasa, dan imbuhan) melalui pemanfaatan bahasa Indonesia.</p> <p>6.3.8 Memahami teks pidato sesuai dengan</p>

	<p>kaidah-kaidah penulisan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Lampung lisan dan tulis dengan memilih kosakata yang benar.</p>
<p>6. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>6.4.1 Menyusun ringkasan teks cerita (tentang Pahlawan Radin Intan I dan II, kesehatan, alam sekitar, dalam bahasa Lampung secara lisan dan tulisan.</p> <p>6.4.2 Menyajikan angka dan bilangan Lampung secara lisan dan tulisan.</p> <p>6.4.3 Menanggapi dan melagukan salah satu sastra lisan Lampung sesuai dengan kaidahnya secara lisan.</p> <p>6.4.4 Menyusun penulisan aksara Lampung dari salah satu teks sastra lisan Lampung (ringget, segata, adi-adi, wayak, bebandung, warahan, dll) menggunakan aksara Lampung dengan baik dan benar.</p> <p>6.4.5 Memahami dan menyanyikan teks lagu Lampung yang ditulis menggunakan aksara Lampung dengan lafal dan intonasi yang benar.</p> <p>6.4.6 Menanggapi isi teks gambaran umum Provinsi Lampung (sejarah Lampung, asal nama Lampung, slogan Lampung, ragam bahasa, dan imbuhan) dengan bahasa Lampung secara lisan tulisan.</p> <p>6.4.7 Menyampaikan teks pidato tentang layanan masyarakat daerah secara mandiri dalam bahasa Lampung lisan dan tulis dengan memilih kosa kata yang tepat.</p>

**6. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATA PELAJARAN BAHASA DAN AKSARA LAMPUNG SMP/MTs**

**KELAS VII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
7.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	7.1.1 Mensyukuri dan menghargai keberadaan bahasa Lampung sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana komunikasi dalam bubalahan, memidoghan, wawarahan, pengalaman pribadi, puisi lisan aksara Lampung dan biografi tokoh
7.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	7.2.1 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dan proaktif dalam menggunakan bahasa Lampung untuk bubalahan, dan memidoghan 7.2.2 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam menggunakan bahasa Lampung untuk wawarahan, dan pengalaman pribadi 7.2.3 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam menggunakan bahasa Lampung untuk mengungkapkan wawarahan dan puisi Lampung 7.2.4 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam menggunakan bahasa Lampung untuk menulis aksara Lampung dan untuk mengungkapkan isi kitab Kuntara Raja Niti
7.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	7.3.1 Mengidentifikasi, menelaah dan memahami teks bubalahan sesuai dengan kaidah-kaidahnya 7.3.2 Mengidentifikasi, menelaah, dan memahami teks memidoghan dengan benar 7.3.3 Mengidentifikasi, menelaah dan memahami, dan teks wawarahan sesuai dengan kaidah-kaidahnya 7.3.4 Mengidentifikasi, menelaah dan memahami, dan teks pengalaman pribadi sesuai dengan kaidah-kaidahnya

	<p>7.3.5 Mengidentifikasi, menelaah dan memahami, teks wawaghahan sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>7.3.6 Memahami, menelaah dan mengidentifikasi teks sastra lisan sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>7.3. 7 Menelaah, mengidentifikasi dan mampu menulis aksara Lampung sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>7.3.8 Menelaah, mengidentifikasi dan memahami teks isi biografi tokoh sesuai dengan kaidah-kaidahnya.</p>
<p>7.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>7.4.1 Menyusun dan memperagakan teks bualan sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>7.4.2 Mengungkapkan dan mengekspresikan teks memidoghan dengan benar secara lisan dan tulisan</p> <p>7.4.3 Mengungkapkan dan menanggapi teks warahan sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>7.4.4 Menyusun dan mengungkapkan teks pengalaman pribadi sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>7.4.5 Menanggapi dan menyajikan isi serta nilai-nilai yang terkandung di dalam teks wawaghahan sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>7.4.6 Menafsirkan, menanggapi dan mengekspresikan puisi sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>7.4.7 Menyusun dan menyajikan penulisan, aksara Lampung sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>7.4.8 Menanggapi dan mengungkapan isi narasi biografi tokoh sesuai dengan kaidah- kaidahnya secara lisan dan tulisan</p>

**KELAS VIII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
<p>8.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.</p>	<p>8.1.1 Mensyukuri, menghargai dan menghayati keberadaan bahasa Lampung sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana komunikasi melalui kegiatan memahami pepaccur, wacana deskripsi lamban balak, mantra dan surat</p> <p>8.1.2 Mensyukuri, menghargai dan menghayati keberadaan bahasa Lampung sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana pada kegiatan pepung dan memandu acara</p> <p>8.1.3 Mensyukuri, menghargai dan menghayati keberadaan bahasa Lampung sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana dalam menulis narasi pengalaman pribadi dan aksara Lampung</p>
<p>8.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p>	<p>8.2.1 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dan proaktif dalam menggunakan bahasa Lampung untuk memahami pepaccur, wacana deskripsi lamban balak, mantra dan surat</p> <p>8.2.2 Menunjukan perilaku piil pesenggiri dalam menggunakan bahasa Lampung untuk melakukan kegiatan pepung dan memandu acara</p> <p>8.2.3 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam menggunakan bahasa Lampung untuk menyusun ceghita pengalaman pribadi dan menulis aksara Lampung</p>
<p>8.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p>	<p>8.3.1 Mengidentifikasi, menelaah dan memahami teks pepaccur sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>8.3.2 Mengidentifikasi, menelaah, dan memahami teks wacana deskripsi lamban balak dengan benar</p> <p>8.3.3 Mengidentifikasi, menelaah dan memahami, dan teks mantra sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p>

	<p>8.3.4 Mengidentifikasi, menelaah dan memahami, dan teks surat sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>8.3.5 Mengidentifikasi, menelaah dan memahami, teks pepung sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>8.3.6 Memahami, menelaah dan mengidentifikasi teks memandu acara sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>8.3.7 Menelaah, mengidentifikasi dan mampu menulis pengalaman pribadi sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>8.3.8 Menelaah, mengidentifikasi dan memahami menulis aksara lampung sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p>
<p>8.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>8.4.1 Menafsirkan, menanggapi dan mengekspresikan teks pepaccur sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>8.4.2 Mengungkapkan dan menjelaskan informasi pada teks wacana deskripsi lamban balak dengan benar secara lisan dan tulisan</p> <p>8.4.3 Menafsirkan, menanggapi dan mengekspresikan teks mantra sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>8.4.4 Menyusun dan menulis teks surat sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>8.4.5 Menaksirkan, menanggapi dan mengekspresikan pepung sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>8.4.6 Menyusun, menanggapi dan memperagakan memandu acara sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>8.4.7 Menyusun dan menanggapi pengalaman pribadi sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>8.4.8 Membaca dan menulis sederhana dengan aksara lampung sesuai dengan kaidah-kaidahnya .</p>

KELAS IX

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>9.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.</p>	<p>9.1.1 Mensyukuri, menghargai dan menghayati keberadaan bahasa Lampung sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa</p>
<p>9.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p>	<p>9.2.1 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dan proaktif dalam menggunakan bahasa Lampung untuk menyusun teks pungo pandai</p> <p>9.2.2 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam menggunakan bahasa Lampung untuk memahami warahan</p> <p>9.2.3 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam menggunakan bahasa Lampung untuk memahami makna teks sesikun</p> <p>9.2.4 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam menggunakan bahasa Lampung untuk memahami makna teks pisaan</p> <p>9.2.5 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam menggunakan bahasa Lampung untuk memahami makna teks nyambuk temui</p> <p>9.2.6 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam menggunakan bahasa Lampung untuk memahami teks kepenyimbangan</p> <p>9.2.7 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam menggunakan bahasa Lampung untuk memahami teks drama</p> <p>9.2.8 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam menggunakan bahasa Lampung untuk memahami dan menulis aksara Lampung</p>
<p>9.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p>	<p>9.3.1 Mengidentifikasi, menelaah dan memahami teks pungo pandai sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>9.3.2 Mengidentifikasi, menelaah, dan memahami teks warahan dengan benar sesuai dengan kaidahnya</p> <p>9.3.3 Mengidentifikasi, menelaah dan memahami, dan teks sesikun sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>9.3.4 Mengidentifikasi, menelaah dan</p>

	<p>memahami, dan teks teks pisaan sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>9.3.5 Mengidentifikasi, menelaah dan memahami, teks nyambuk temui sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>9.3.6 Memahami, menelaah dan mengidentifikasi teks kepenyimbangan sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>9.3.7 Menelaah, mengidentifikasi dan mampu memahami teks drama sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>9.3.8 Menelaah, mengidentifikasi dan memahami menulis aksara Lampung sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p>
<p>9.4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>9.4.1 Menafsirkan, menanggapi dan mengungkapkan teks pungo pandai sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>9.4.2 Mengungkapkan dan menjelaskan informasi pada teks warahan dengan benar secara lisan dan tulisan</p> <p>9.4.3 Menafsirkan, menanggapi dan mengekspresikan teks sesikun sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>9.4.4 Menyusun dan menulis teks pisaan sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>9.4.5 Menaksirkan, menanggapi dan mengekspresikan teks nyambuk temui sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>9.4.6 Menyusun, menanggapi dan memperagakan teks kepenyimbangan sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>9.4.7 Menanggapi dan memperagakan teks drama sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>9.4.8 Menanggapi dan menulis sederhana dengan aksara lampung sesuai dengan kaidah-kaidahnya .</p>

**7. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATA PELAJARAN BAHASA DAN AKSARA LAMPUNG SMA/MA/SMK**

**KELAS X**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
<p>10.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>10.1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Lampung dan menggunakannya sesuai dengan kaidah dan konteks sosial budaya</p> <p>10.1.2 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Lampung dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi lisan dan tulisan melalui teks percakapan, pidato, , biografi, aksara Lampung, dongeng, sesikun, drama dan sastra lisan</p>
<p>10.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p>	<p>10.2.1 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dan proaktif dalam menggunakan bahasa lampung untuk memahami teks percakapan dan melakukan pidato</p> <p>10.2.2 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam menggunakan bahasa lampung dan menyusun biografi, sesikun dan aksara Lampung</p> <p>10.2.3 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam menggunakan bahasa Lampung untuk mengapresiasi drama, dongeng dan sastra lisan</p>
<p>10.3 Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan,</p>	<p>10.3.1 Mengidentifikasi, menganalisis dan memahami teks percakapan sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>10.3.2 Mengidentifikasi, menganalisis , memahami teks pidato dan mampu berpidato dengan benar</p> <p>10.3.3 Memahami, menganalisis dan mengidentifikasi teks biografi dan kaidah-kaidahnya</p> <p>10.3.4 Memahami, menganalisis dan</p>

<p>kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural</p>	<p>mengidentifikasi aksara Lampung percakapan sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>10.3.5 Memahami, menganalisis dan mengidentifikasi teks drama sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>10.3.6 Memahami, menganalisis dan mengidentifikasi teks sesikun sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>10.3.7 Memahami, menganalisis dan mengidentifikasi teks dongeng rakyat sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>10.3.8 Mengidentifikasi, menganalisis, memahami teks sastra sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p>
<p>10.4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>10.4.1 Menanggapi dan mampu mengekspresikan teks percakapan sesuai dengan kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>10.4.2 Menanggapi dan mampu mengekspresikan teks pidato sesuai dengan kaidahnya baik secara lisan dan tulisan</p> <p>10.4.3 Menanggapi dan mampu menjelaskan teks biografi sesuai dengan kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>10.4.4 Menanggapi dan mampu menggunakan teks aksara Lampung sesuai dengan kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>10.4.5 Mengekspresikan, melakukan dan memerankan teks drama sesuai dengan kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>10.4.6 Menangkap isi makna, menjelaskan dan mengomentari teks sesikun sesuai dengan kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>10.4.7 Menangkap isi makna, menjelaskan dan mengomentari teks dongeng legenda rakyat Lampung sesuai dengan kaidahnya secara lisan dan tulisan</p>

	10.4.8 Menanggapi dan mampu mengeksresikan teks sastra sesuai dengan kaidahnya baik secara lisan dan tulisan
--	--

**KELAS XI**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
11.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	<p>11.1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Lampung dan menggunakannya sesuai dengan kaidah dan konteks sosial budaya</p> <p>11.2.1 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi lisan dan tulisan melalui pungo pandai, penglaku ,kurir, satimbangan, aksara Lampung, warahan legenda, dan wawancara budaya</p>
11.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	<p>11.2.1 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dan proaktif dalam menggunakan bahasa Lampung untuk memahami teks pungo pandai, penglaku dan kurir</p> <p>11.2.2 Menunjukan perilaku piil pesenggiri dalam menggunakan bahasa Lampung dan menyusun segata setimbangan, legenda dan aksara Lampung</p> <p>11.2.3 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam berbahasa untuk mengapresiasi teks warahan legenda dan wawancara budaya</p>
11.3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu	<p>11.3.1 Mengidentifikasi, menganalisis dan teks pungo pandai sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>11.3.2 Mengidentifikasi, menganalisis , memahami teks penglaku dengan benar sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p>

<p>pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan</p>	<p>11.3.3 Memahami, menganalisis dan mengidentifikasi teks kurir sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>11.3.4 Memahami, menganalisis dan mengidentifikasi teks satimbangan sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>11.3.5 Memahami, menganalisis dan mengidentifikasi teks aksara Lampung sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>11.3.6 Memahami, menganalisis dan mengidentifikasi teks warahan legenda sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>11.3.7 Memahami, menganalisis dan mengidentifikasi teks wawancara sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p>
<p>11.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>11.4.1 Menanggapi dan mampu mengekspresikan teks pungo pandai sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>11.4.2 Mengungkapkan dan mampu mengekspresikan teks penglaku dengan benar sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>11.4.3 Mengungkapkan dan mampu mengekspresikan teks kurir sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>11.4.4 Mengungkapkan, menanggapi, mengekspresikan dan menyusun jawaban teks satimbangan sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>11.4.5 Menanggapi dan mampu menggunakan teks aksara Lampung sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>11.4.6 Menjelaskan, menanggapi dan mampu mengekspresikan teks warahan legenda sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p>

	11.4.7 Menanggapi, mengeksresikan dan melakukan wawancara sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan
--	---

**KELAS XII**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
12.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	12.1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Lampung dan menggunakannya sesuai dengan kaidah dan konteks sosial budaya 12.1.2 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Lampung dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi lisan dan tulisan melalui wawancara/tangguh, artikel budaya, Pewara/MC, nyeghita, aksara Lampung digital, ngamai/ngini adok, dan pentas drama
12.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	12.2.1 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dan proaktif dalam menggunakan bahasa Lampung untuk memahami teks wawancara/tangguh, artikel budaya, dan pewara/MC 12.2.2 Menunjukan perilaku piil pesenggiri dalam menggunakan bahasa Lampung dan menyusun nyeghita, aksara Lampung digital 12.2.3 Menunjukkan perilaku piil pesenggiri dalam berbahasa untuk mengapresiasi teks ngamai/ngini adok dan pementasan drama
12.3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang	12.3.1 Mengidentifikasi, menganalisis dan memahami teks wawancara/tangguh sesuai dengan kaidah- kaidahnya

<p>ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan,</p>	<p>12.3.2 Mengidentifikasi, menganalisis , memahami teks artikel budaya dengan benar sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>12.3.3 Memahami, menganalisis dan mengidentifikasi teks Pewara/MC sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>12.3.4 Memahami, menganalisis dan mengidentifikasi teks nyeghita sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>12.3.5 Memahami, menganalisis dan mengidentifikasi teks aksara Lampung digital sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p> <p>12.3.6 Memahami, menganalisis dan mengidentifikasi teks ngamai/ngini adok sesuai dengan kaidah- kaidahnya</p> <p>12.3.7 Memahami, menganalisis dan mengidentifikasi teks drama sesuai dengan kaidah-kaidahnya</p>
<p>12.4 Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>12.4.1 Menanggapi dan mampu mengeksresikan teks wawancara/tangguh sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>12.4.2 Mengungkapkan dan mampu mengeksresikan teks artikel budaya dengan benar sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>12.4.3 Mengungkapkan dan mampu mengeksresikan teks Pewara/MC sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>12.4.4 Mengungkapkan, menanggapi, mengekspresikan dan menyusun jawaban teks nyaghita sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p>

	<p>12.4.5 Menanggapi dan mampu menggunakan teks aksara Lampung digital sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>12.4.6 Menjelaskan, menanggapi dan mampu mengekspresikan teks ngamai/ngini adok sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p> <p>12.4.7 Menanggapi, mengekspresikan dan melakukan drama sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan</p>
--	---

**GUBERNUR LAMPUNG,**

**M. RIDHO FICARDO**

---